

Gruppeeksamen

# Introduktion til tema: Gruppeeksamen



Hjertebanken, svedige håndflader og angst for at klappen skal gå ned? At gå til eksamen kan for mange studerende være forbundet med sådan et ubehag, og det er helt normalt. Også gruppeeksamener kan være udfordrende, for her er der også sociale dynamikker mellem gruppemedlemmerne, som man skal tage højde for. Temaet ”gruppeeksamen” skal hjælpe jer til at have dialoger i gruppen, så I sammen kan få talt om emner, der vedrører eksamen.

Gruppeeksamen


# Introduktion til første runde



Første runde består af tre kort med hverdagssituationer og nogle svar. Ordstyreren læser kort 1.A. Første person fortæller, hvilket svar der passer bedst, og begrunder sit valg. Det er tilladt at angive, at begge eller ingen svar passer. Når alle har svaret, inklusiv ordstyreren, læses de næste kort.

Gruppeeksamen

Kort 1.A

 Forestil dig, at du står sammen med din gruppe foran eksamenslokalet, og I skal eksamineres om 15 minutter. Hvordan foretrækker du, at I agerer som gruppe i denne situation:


 Jeg foretrækker at vi taler om ting, der ikke vedrører eksamen.

 Jeg foretrækker at vi taler om eksamen.


 Jeg foretrækker, at vi ikke taler sammen.


Gruppeeksamen

Kort 1.B

 Forestil dig, at dit gruppemedlem taler meget under eksaminationen og ikke er opmærksom på at lade andre komme til orde. Hvilken svarmulighed passer bedst på, hvad du gør i sådan en situation:

 Jeg afbryder mit gruppemedlem.

 Jeg forsøger at signalere til mit gruppemedlem eller eksaminator, at jeg gerne vil sige noget


 Jeg gør ikke noget, men bekymrer mig om, hvilke konsekvenser det får for mig.

 Jeg gør ikke noget og bekymrer mig ikke.



Gruppeeksamen

Kort 1.C

 Forestil dig, at du under en gruppeeksamen får stillet et spørgsmål, du ikke kan svare på. Hvordan kan dine gruppemedlemmer bedst hjælpe dig:

 Mine gruppemedlemmer må gerne bryde ind og hjælpe med et stikord.

 Mine gruppemedlemmer skal tage over.

 Mine gruppemedlemmer skal ikke gøre noget.

Gruppeeksamen

# Introduktion til anden runde



Anden runde består af tre kort med citater. Ordstyreren læser citatet fra kort 2.A. Alle får lidt tid til at tænke sig om. Herefter skal I angive med jeres fingre, om I kan genkende det, der udtrykkes i citatet. Hvis I kan genkende det, viser I tre fingre. Kan I genkende det lidt, viser I to fingre. Kan I ikke genkende citatet, viser I en finger. På skift skal I begrunde jeres valg. Dernæst læses de næste kort.

Gruppeeksamen

Kort 2.A



*Det påvirker mig negativt, når et gruppe medlem taler i lang tid og ikke er opmærksom på os andre.*

Gruppeeksamen

Kort 2.B



*Det kan være skræmmende at gå til gruppeeksamener, fordi jeg kan føle mig dum foran mine medstuderende.*



Gruppeeksamen

Kort 2.C



*Jeg bliver påvirket af andres humør, når vi forbereder os til eksamen.*

Gruppeeksamen

# Introduktion til tredje runde



Tredje runde består af et åbent spørgsmål og et opsamlende spørgsmål. Ordstyreren læser først det åbne spørgsmål op, og første person svarer. De øvrige får mulighed for at stille uddybende spørgsmål. Turen går videre, indtil alle har svaret, inklusiv ordstyreren. Dernæst læses det opsamlende spørgsmål.

Gruppeeksamen

Kort 3.A



Her er et citat fra en CBS-studerende:



*Jeg har haft svært ved gruppeeksamener, hvor man ikke har samme mål eller arbejdstilgange, og det kan skabe konflikter.*



Hvordan kan man som gruppe forebygge, at forskellige ambitionsniveauer og arbejds måder medfører konflikter?

Gruppeeksamen

Kort 3.B



Nævn to ting, der har overrasket dig, efter at du har lyttet til dine studiekammeraters svar og dine egne svar



Group Exam

# Introduction to the theme: Group Exam



Palpitations, sweaty palms, and fear of failure? Going to exams can cause such discomfort for many students, and it's completely normal. Group exams can also be challenging because there are social dynamics among group members to consider. The theme of “exam preparation” is meant to help you engage in dialogues within the group so you can discuss topics related to exams together.

Group Exam

# Introduction to the first round




The first round consists of three cards with everyday situations and some answers. The moderator reads 1.A. The first person tells which answer fits best and explains the choice. It's possible to indicate that one or multiple answers fit. Once everyone has answered, including the moderator, the next cards are read.

Group Exam

Card 1.A



 Imagine standing with your group in front of the exam room, with fifteen minutes before you're scheduled to enter. How would you prefer your group to act in this situation

 I prefer that we talk about things unrelated to the exam.


 I prefer that we talk about the exam.

 I prefer that we don't talk together.

Group Exam

Card 1.B



 Imagine your group member talks a lot during the exam and isn't considerate of letting others speak. Which option best describes what you would do in such a situation:

 I interrupt my group member.

 I try to signal to my group member or examiner that I'd like to speak.

 I do nothing but worry about the consequences for myself.


 I do nothing and don't worry.



Group Exam

Card 1.C



 Imagine during a group exam, you're asked a question you can't answer. How can your group members best help you:

 My group members can interject and provide keywords.

 My group members can take over.

 My group members shouldn't do anything.

Group Exam

# Introduction to the second round



The second round consists of three cards with quotes. The moderator reads a quote from card 2.A. Everyone gets some time to reflect. Then indicate with your fingers whether you can recognize what is expressed in the quote. If you recognize it, you show three fingers. If you recognize it a little, you show two fingers. If you don't recognize the quote, you show one finger. Afterwards you take turns explaining your choice. Next, the process is repeated with the other quotes.

Group Exam

Card 2.A





*It negatively affects me when a group member speaks for a long time and isn't considerate of others.*

Group Exam

Card 2.B





*Group exams can be intimidating because I might feel foolish in front of my peers.*



Group Exam

Card 2.C





*I'm influenced by others' moods when we prepare for exams.*

Group Exam

# Introduction to the third round



The third round consists of an open question and a follow up question. The moderator first reads out the open-ended question, and then the first group member answers. The others then have the opportunity to ask follow-up questions. The round goes on until everyone has responded, including the moderator. Next, read the follow up question.

Group Exam

Card 3.A



Here's a quote from a CBS student: *"I've struggled with group exams where not all members have the same goals and/or work approaches, and it can create conflicts."*



How can a group prevent different levels of ambition and work methods from causing conflicts?

Group Exam

Card 3.B





Mention two things that have surprised you after listening to your group members responses and your own.



# Group Exam



